

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev:

A.S. 2025/2026 Materia Lingua Inglese - Docente Griffo Marialuisa - Classe 3TM - Ore sett. insegnamento. 2

Libro di Testo: Ready for Planet English premium, Gruppo ELI

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Sviluppare, potenziare e consolidare: 1) la competenza comunicativa attraverso le quattro abilità di base (capire, parlare, leggere e scrivere) per consentire una adeguata interazione in vari contesti; 2) la comprensione della cultura e della civiltà straniera nelle sue espressioni quotidiane; 3) la comparazione tra il sistema	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	Dalla somministrazione dei test di ingresso sono emerse per alcuni alunni delle criticità, mentre un altro gruppo di studenti è riuscito a raggiungere un livello soddisfacente. Nella prima fase dell'anno si è potuto notare che la classe è suddivisa in tre fasce. La prima è formata da un gruppo che dimostra un grado di preparazione buono, la seconda è costituita da un gruppo che evidenzia una preparazione sufficiente e più che sufficiente, infine un ultima fascia che dimostra	Come suggerito dalle linee guida, l'attività didattica prevede un insegnamento centrato sullo studente, le cui capacità ricettive e produttive sono stimulate attraverso tutte le tecniche messe a disposizione dalle più moderne ricerche in campo pedagogico-didattico, al fine di coinvolgerlo attivamente nel processo di apprendimento, sia a livello di gruppo che sul piano personale. Obiettivo principale dell'insegnamento della lingua straniera è lo sviluppo di una gamma di	Le conoscenze, abilità e competenze acquisite saranno verificate e valutate mediante prove strutturate, semistrutturate, aperte, orali e scritte. Esse avranno valore formativo quando saranno somministrate in itinere, sommative quando dovranno definire il livello di competenze raggiunto. Terranno conto anche della situazione di partenza e delle effettive potenzialità di ciascun alunno e dell'interesse e l'impegno profusi. Inoltre, si atterranno alle indicazioni docimologiche presenti nella

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev:

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
linguistico della L1 e della L2.		lacune di base molto importanti.	competenze , sia generali sia, linguistico- comunicative .	programmazione del Consiglio di Classe. e competenze".

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev:

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
OBIETTIVI MINIMI Per raggiungere la sufficienza gli studenti dovranno saper comunicare quanto segue: sapersi presentare parlare della propria famiglia chiedere e parlare di ciò che piace e non piace chiedere e parlare di abitudini chiedere e parlare di eventi passati	Lessicali: The weather, the natural world; Pollution and the environment; Jobs and professions; adjectives to describe jobs and personality. Grammaticali: Future tenses; Zero conditional, First conditional; Comunicative: Making predictions ; Career skills	Ottobre - Dicembre	20	UDA 1 WILD WEATHER; (unit 8) At Work. (unit 9)	Interazione continua insegnante/studente TIPOLOGIA • Verifiche orali/scritte di livello e sommative (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfosintattiche) • Test di comprensione orale/scritta • Dibattiti, discussioni, apporti personali • Questionari, riassunti, brevi composizioni
OBIETTIVI MINIMI Per raggiungere la sufficienza gli studenti dovranno saper comunicare quanto segue:	Lessicali: Life events Grammaticali: Present Perfect Comunicative: Talk about problems;	Gennaio - Marzo	35	UDA 2 Stages of Life (unit 10)	Interazione continua insegnante/studente TIPOLOGIA

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev:

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
sapersi presentare parlare della propria famiglia chiedere e parlare di ciò che piace e non piace chiedere e parlare di abitudini; chiedere e parlare di eventi passati.	Lessicali: Sport, Sports places and equipments Grammaticali: Present perfect vs Past simple Comunicative: Understand your emotions and looking after yourself			Sport and Fitness (unit 11)	• Verifiche orali/scritte di livello e sommative (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfosintattiche) • Test di comprensione orale/scritta • Dibattiti, discussioni, apporti personali • Questionari, riassunti, brevi composizioni
OBIETTIVI MINIMI Per raggiungere la sufficienza gli studenti dovranno saper comunicare quanto segue: sapersi presentare parlare della propria famiglia	Lessicali: Sustainability, energy and natural resource; Science and technology. Grammaticali: Should, need; Infinitive of purpose; Past continuous, Relative pronouns;	Aprile - Maggio	20	UDA 3 Sustainable living (unit 12) Innovation (unit 13) The global world (unit 14)	Interazione continua insegnante/studente TIPOLOGIA • Verifiche orali/scritte di livello e sommative

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev:

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
chiedere e parlare di ciò che piace e non piace chiedere e parlare di abitudini; chiedere e parlare di eventi passati.	Comunicativi: Give and accept feedback; Respect the others.				(sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfosintattiche) • Test di comprensione orale/scritta • Dibattiti, discussioni, apporti personali • Questionari, riassunti, brevi composizioni
	English and Social Network	2nd Term	3	UDA 4 Educazione Civica	Produzione di un cartellone o prodotto multimediale



*Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev:

Vimercate, 8 Novembre 2025

La docente, Marialuisa Griffo